ФИО разработчика: \_Вахтель Татьяна Владимировна

Полное название ДОУ: МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»

### Конспект — таблица

### сюжетно-ролевой игры «Путешествие в зимний лес»

### в средней группе.

(К программе «Шербакульский край родной»)

**(В рамках МЕМД – январь 2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** |  |
| Совершенствовать | Знание детей о жизни лесных зверях, умение соотносить следы животного который их оставил. |
| Развивать | Навыки положительного эмоционального общения детей с друг другом и взрослыми. Логическое мышление. |
| Воспитывать | Интерес и любовь к живому миру, уважительное и бережное отношение к природе, чувство сопереживание ко всему живому. |
| Формировать | Интерес к окружающему миру эмоционально целостное отношение к нему. |
| Расширять | Представления детей о жизни диких животных зимой через использование игры. |
| **Оборудование** | Макет автобуса, маски животных, руль, еда для животных, макеты зимнего леса, кормушки, одежда для переодевания, колонка, фонограмма : «звук автомобиля», «звук зимнего леса» |
| **Предварительная работа** | Беседы о жизни диких животных родного края зимой. Просмотр презентаций : «Жизнь животных зимой», изготовление атрибутов. |
| **Руководство к игре** | Воспитатель объявляет детям, что сегодня они едут в лес: Предлагает рассказать, кого они могут встретить в лесу. Выбирают шофёра. Берут угощение для животных и птиц. Дети одеваются и выбирают транспорт на котором поедут в лес. Встречают лесника и с ним вспоминают правила поведения в лесу ,которые необходимо соблюдать. Дети маскируются под животных ,чтобы их не напугать. Потом дети обнаруживают следы каких то зверей и по карте «Следы животных» узнают чьи это следы . Лесник предлагает покормить животных и птиц. Что они и делают .Дети замерзли и начинают играть в подвижную игру, повторяя за лесником .Все прощаются с лесными обитателями и едут в детский сад .По приезду воспитатель предлагает рассказать ,где они были и кого встречали ,что больше всего им понравилось и благодарит за игру. |